编写团队编写的《会计职业基础》《会计职业基础实训》 是高等职业教育教学资源库配套教材(2011年); 2011年,教育部国家职业教育会计专业教学资源库配套教材 网址:

http://www.moe.gov.cn/srcsite/A07/moe 737/s3876 zyjx/201006/t20100625 112207.html



天津、河北、山西、辽宁、上海、江苏、浙江、山东、四川省(直辖市)教育厅(教委):

按照我部有关开展高等职业教育专业教学资源库2010年度项目申报工作的要求,在有关高校自愿申报、专家评审的基础上,我部确定在数控技术等10个专业开展高等职业教育专业教学资源库2010年度立项建设工作(名单见附件1)。现将有关事项通知如下:

"十四五"职业教育国家规划教材申报

建设方案和《任务书》经批复后,将在教育部政府门户网站(www.moe.edu.cn)的"国家示范性高等职业院校建设"专栏和中国高职高专教育网(www.tech.net.cn)的"专业教学资源库建设专栏"予以公布,同时下拨建设经费。

附件: 1、 图高等职业教育专业教学资源库2010年度立项建设项目名单.doc

- 2、回高等职业教育专业教学资源库2010年度项目立项评审专家意见表(各建设项目分送).doc
- 3、 國高等职业教育专业教学资源库2010年度立项建设项目中央财政预算控制数(各建设项目分送).doc
- 4、图高等职业教育专业教学资源库项目任务书.doc

高等职业教育会计专业教学资源库建设

中华人民共和国教育部

二〇一〇年六月二十五日

山西财政税务专科学校

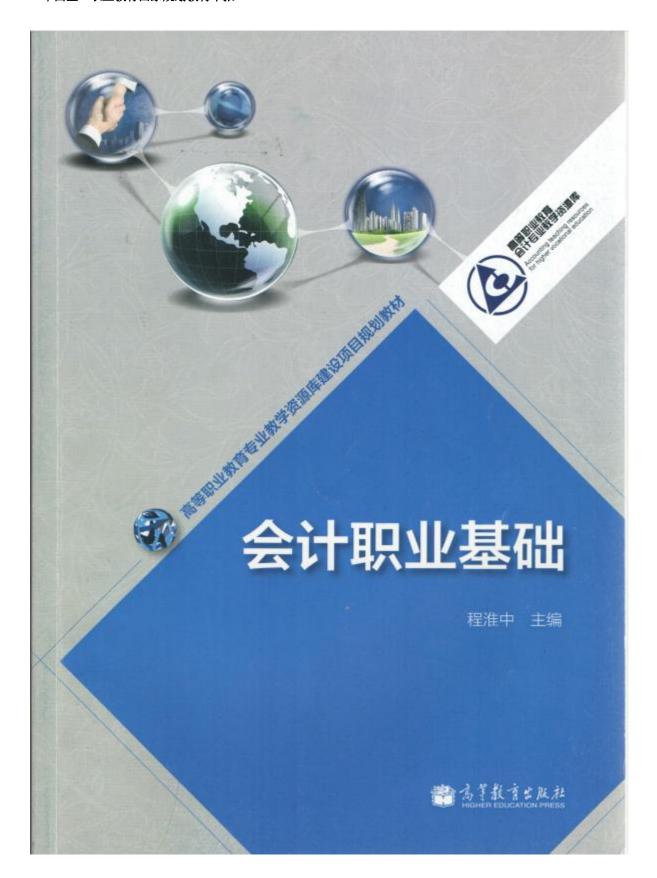
附件1:

2010-08

高等职业教育专业教学资源库 2010年度立项建设项目名单

项目编号 项目名称 主持单位 2010-01 高等职业教育数控技术专业教学资源库建设 无锡职业技术学院 高等职业教育汽车检测与维修专业教学资源库建设 邢台职业技术学院 2010-02 2010-03 高等职业教育道路与桥梁工程技术专业教学资源库建设 辽宁省交通高等专科学校 2010-04 高等职业教育模具设计与制造专业教学资源库建设 成都航空职业技术学院 2010-05 高等职业教育建筑工程技术专业教学资源库建设 四川建筑职业技术学院 高等职业教育应用化工技术专业教学资源库建设 承德石油高等专科学校 2010-06 2010-07 高等职业教育物流管理专业教学资源库建设 宁波职业技术学院





随着 2006 版(企业会计准则)和高等职业教育"十二五"规划纲要的 颁布与实施,特别是高等职业教育会计专业教学资源库建设 2010 年被国家教 育部和财政部正式立项,高职会计教育实施的项目导向、任务驱动、基于工作 过程系统化的课程开发理念和校企合作模式。已普遍得到高职教育界的认同。 面对新的历史机遇,这无疑会对会计教材建设提出更高的要求。鉴于此,我们 总结了参与国家示范校会计专业建设的经验。发挥团队的智慧,领注心力,采 众家之长,树自身一织,精心编写了本书。全书分 10 个学习情境,包括: 了 解企业、会计工作组织与会计职业。描述会计、会计目标和会计方法: 划分会 计要素,建立会计等式; 开设会计账户,运用信贷记账法; 核复企业主要经营 过程的经济业务和成本计算。填制和审核会计凭证; 设置和登记会计账簿,组 织和开展财产清查。编制和报送会计报表。选择和应用账务处理程序。

会计职业基础是一门会计入门课程,应该介绍什么内容,对予初学者在 广度和深度上应该怎样把握,是一个频费脑筋的问题。它关系到学生的入门 难易和对于学习后续会计课程的兴趣。本书在编写过程中,努力从培养学生 的专业能力、社会能力和方法能力入手,充分体现教育部《关于全面提高高 等职业教育教学质量的若干意见》(教高[2006]16号)的文件精神,注意吸 纳国家示范校建设四周年课改成果,充分汲取合作企业的会计工作实践,坚 持"以能力为本位,以就业为导向"的教材编写理念,力求形成自身的特色。

- (1) 紧紧围绕项目导向、任务驱动、基于工作过程的课程改革理念, 力求符合教育部提出的"注重基础、突出适用、增加弹性、精选内容"的要求,重会计基础知识和基本技能。
- (2)在教材体系上,打破传统的章节模式,全书分10个学习情境,每 个情境又设计若干个子情境,突出会计职业活动的典型任务设计,体现理论 与实践的一体化。
- (3)在教材内容编排上,遵循由浅入深和会计工作系统化的编写思路, 以符合学生的认知过程和接受能力。同时将会计从业资格考试的内容纳入其

中,为学习者搭建合理的知识结构,提供规范的实务操作范例,以充分体现 高职高专"双证就业"的办学要求。

- (4)在编写体例上,本书设有职业能力目标、情境引例、知识准备、 提示、请注意、动脑筋、职业判断与业务操作、典型任务举例、知识与能力 拓展、本学习情境小结等模块,以丰富教学形式,增强数学效果,拓宽学生 视野,提升职业素养。
 - (5)在版式设计上,本书图文并茂,彩色印刷,同时配有"课程学习 网站"、"学生实训手册"和"教师手册"等相关教学资源、为教师教学和学 生自主学习提供全方位服务,着力打造立体化教材。

本书由江苏财经职业技术学院程准中教授任主编并负责总体组织策划; 李群副教授任副主编,协助主编工作。参与本教材开发的有国内6所示范 高职院校和2家行业企业共12人,具体分工是:学习情境1由沈清文、程 准中编写;学习情境2由程准中编写;学习情境3由颠丽额、黄晓平编写; 学习情境4由高慧芸。程准中编写;学习情境5由施金影、李群编写;学 习情境6由颜永廷、程准中编写;学习情境7由李群编写;学习情境8由 董京原、李群编写;学习情境9由施海丽、程准中编写;学习情境10由赵 燕编写。 工苏国瑞兴光税务师事务所所长高允斌高级会计师和江苏淮钢集

燕编写。工苏国瑞兴光税务师事务所所长高允斌高级会计师和江苏淮钢集 团有限公司财务总监王振林高级会计师参与了本书内容的研讨和典型任务设 计。全书最后由程准中总纂、修改和定稿。

南京财经大学副校长、博士生导师、江苏省会计教学研究会会长王开 田教授担任本书主审,在此表示感谢。

由于编者水平有限,加之时间仓促,书中不足之处在所难免,思请广 大读者批评指正。

> 编 者 2011年2月

证明

高等职业教育专业教学资源库建设项目(项目编号: 2010-08)是教育部、财政部为深化高职教育教学改革,加强专业与课程建设,推动优质教学资源共建共享,提高人才培养质量而启动的国家级高职教育建设项目。会计专业于2010年6月被教育部确定为高等职业教育专业教学资源库年度立项及建设专业,由山西省财政税务专科学校、山东商业职业技术学院共同主持。该项目由12门会计专业理实一体课程开发、3个教学平台、4个子库建设工作组成。项目建设成果《高职会计专业国家级教学资源库的研发与应用》获2014年度国家级教学成果一等奖。

江苏财经职业技术学院由程准中教授、李群副教授、赵燕副教授组成的核心团队主持了资源库《会计职业基础》、《会计职业基础实训》课程建设任务。同时李群副教授参与了《企业财务会计》、《企业财务会计实训》课程建设;赵燕副教授参与了《出纳业务操作》课程建设任务。

特此证明。

