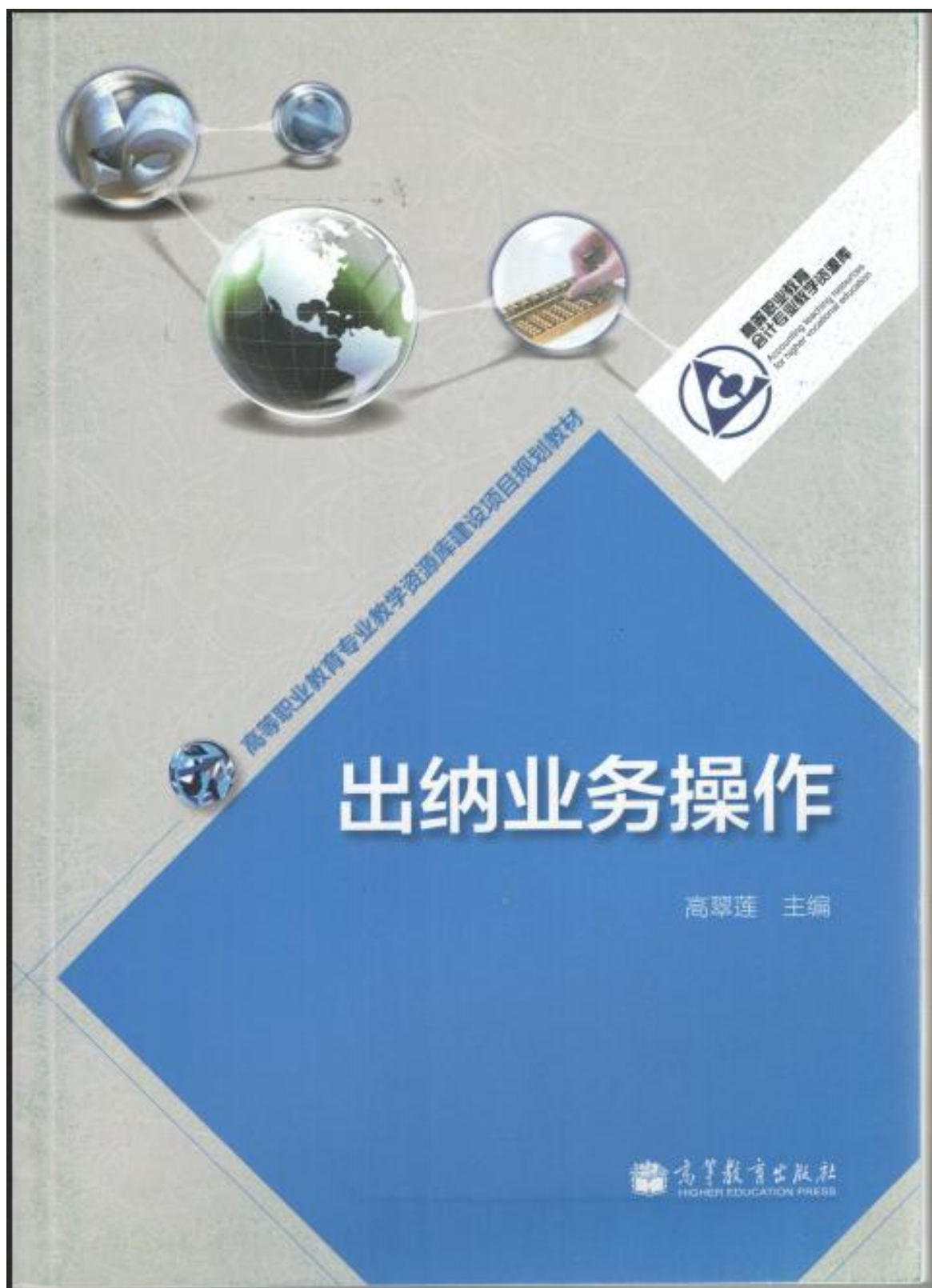


“十四五”职业教育国家规划教材申报

编写团队编写的《出纳业务操作》教材

为全国资源库配套教材



本书是高等职业教育专业教学资源库建设项目规划教材。出纳岗位是管理现金、银行存款及有价证券,办理本单位现金收付、银行结算等货币资金收付业务并进行序时核算与监督的专门岗位。每个单位都必须根据单位规模大小和货币资金管理的要求,设置出纳机构或出纳岗位,这将有利于货币资金的准确核算,保证货币资金合理流动。因此,出纳工作是会计工作的重要组成部分,其工作质量直接关系到企业资金的安全完整和会计业务办理的效率。那么,从事出纳工作应明确哪些知识,掌握哪些技能?怎样设计收付款业务的办理流程才可以提高工作效率,防止错弊?

本书是按照工作过程系统化的教材设计思路,以出纳岗位资金收付典型工作任务为载体编写的一本会计专业基础课程教材。本书以资金结算方式为标准划分为库存现金结算业务办理、银行存款结算业务办理两个学习情境,并在此基础上细分了11个学习子情境。通过两个学习情境的学习,可使学生明确出纳岗位业务办理流程,掌握相关的知识与技能。

作为一本旨在培养高素质、技能型会计人员的教材,本书针对“学什么?怎么学?怎么教?”三个问题编写学习情境内容、能力训练与素质拓展题,并突出了下列几个特点:

第一,以综合职业能力培养为目标。出纳人员不仅要面对企业内部部门和人员,而且需要与外部的银行、工商、税务等部门进行沟通和协调,因此不仅需要具备精湛的专业能力,更要具备良好的社会能力和方法能力。为此,本教材兼顾三种能力的培养和训练进行了任务设计与内容安排。

第二,以典型任务承载岗位知识与技能。本书以出纳工作典型任务为载体,介绍基础知识与基本理论,设计业务办理流程,规范业务办理手续,培养业务操作技能,使学习者通过学习可以胜任出纳岗位各项典型工作任务的要求。

第三,以理实一体为特色。本书在编写的过程中,根据出纳岗位典型

业务办理的需要,或将理论揉碎了放在实践中,或将实践内容揉进理论知识的传授中,使理论与实践浑然一体,使学习者在实践中更好地认知理论,在理论学习中增长实践的才干。

第四,仿真形象化。出纳工作涉及大量的银行票据和原始凭证,为了使学习者能够直观认知出纳工作所涉及的各种票据,本书提供了大量仿真的原始票据、出纳机具的图片,形象生动地呈现了出纳工作的环境、工具和资料。

本书是教育部高等职业教育会计专业教学资源库开发与建设的重点课程“出纳业务操作”的配套教材,其最大的特色是在编写教材的同时开发了与其相配套的教学资源,可供教师、学生、会计工作者、社会学习者在使用教材的同时利用资源进行更好的教学、学习和实训。本书的配套资源主要包括:课程标准、课程实施方案、教师手册、教学课件、法规政策、岗位介绍、操作演示、虚拟动画、典型案例、习题试题、票证账表、图片素材、教学视频和其他资源。配套的教学资源一方面注重对出纳岗位所需知识、技能、典型工作任务办理流程的全面覆盖,提供了大量的与出纳岗位相关的账表、图片、案例、习题和法规,另一方面注重通过多手段、多方法建设富有特色的优质教学资源,为此开发了11个学习子情境的互动式教学动画,录制了出纳岗位介绍的录像及教学视频,不仅对典型工作任务的工作过程进行操作演示,而且通过互动式交流引导学生思考、学习、实训。配套教学资源的开发与使用将会大大提高本书的使用效果和教学效率,不仅是教师组织教学的资源,也是学生、会计工作者、社会学习者自我学习的帮手。

本书由山西省财政税务专科学校会计系主任高翠莲教授担任主编,组织具有丰富专业知识的教师和具有实践经验的企业专家共同编写,并对全书进行整体设计与总纂定稿。山西省财政税务专科学校董京原副教授执笔编写学习情境一,高慧芸副教授、潘宏霞副教授和方敏副教授执笔编写学习情境

二：江苏财经职业技术学院赵燕副教授、山西省财政税务专科学校李妍老师编写学习情境后的能力训练与素质拓展题；中国工商银行太原市万柏林支行营业室副主任曹粉玲参与了本教材的编写。为本教材编写提供了银行结算的流程、票据的票样等实务工作资源。

本书的出版是编写人员长期教学经验的积累与总结，倾注了编写者的心血和智慧。相信选用本书一定会对您的学习和工作提供较大的帮助。同时，也恳请您对书中存在的不足予以包涵并指正，我们将不断对其进行修订和完善，使其真正成为会计专业学生和会计人员的良师益友。

编者

2011年3月